

Професійний стандарт «Фізичний терапевт»

1. Загальні відомості професійного стандарту

1.1. Основна мета професійної діяльності

Розвиток, підтримка та відновлення рухових функцій, рухової та функціональної спроможності людини впродовж усього життя.

1.2. Назва виду економічної діяльності, секції, розділу, групи та класу економічної діяльності та їхній код (згідно з Національним класифікатором України ДК 009:2010 «Класифікація видів економічної діяльності»)

Секція Q	Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги	Розділ 86	Охорона здоров'я	Група 86.1	Діяльність лікарняних закладів	Клас 86.10	Діяльність лікарняних закладів
				Група 86.9	Інша діяльність у сфері охорони здоров'я	Клас 86.90	Інша діяльність у сфері охорони здоров'я
		Розділ 88	Надання соціальної допомоги без забезпечення проживання	Група 88.1	Надання соціальної допомоги без забезпечення проживання для осіб похилого віку та інвалідів	Клас 88.10	Надання соціальної допомоги без забезпечення проживання для осіб похилого віку та інвалідів

1.3. Назва виду професійної діяльності та її код (згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій»)

Розділ	Підрозділ	Клас	Підклас	Група
2	22	222	2229	2229.2
Професіонали	Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук	Професіонали в галузі медицини (крім медичних сестер)	Інші професіонали в галузі медицини (крім сестринської справи та акушерства)	Професіонали в галузі медицини (крім сестринської справи та акушерства)

1.4. Назва професії (професійна назва роботи) та її код згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій»

Фізичний терапевт 2229.2.

1.5. Узагальнена назва професії (посади)

Фізичний терапевт.

1.6. Професійна кваліфікація

Фізичний терапевт

(відповідає трудовій функції А;

трудова функція Б;

трудова функція В, професійній компетентності В1;

трудова функція Г;

трудова функція Д;

трудова функція Е;

трудова функція К, професійній компетентності К1).

Фізичний терапевт II кваліфікаційної категорії

(відповідає трудовій функції А;

трудова функція Б;

трудова функція В;

трудова функція Г;

трудова функція Д;

трудова функція Е;

трудова функція К, професійній компетентності К1).

Фізичний терапевт I кваліфікаційної категорії

(відповідає трудовій функції А;

трудова функція Б;

трудова функція В;

трудова функція Г;

трудова функція Д;

трудова функція Е;

трудова функція К).

Фізичний терапевт вищої кваліфікаційної категорії

(відповідає трудовій функції А;

трудова функція Б;

трудова функція В;

трудова функція Г;

трудова функція Д;

трудова функція Е;

трудова функція Ж;

трудовій функції К).

Перелік трудових функцій (професійних компетентностей за трудовою дією або групою трудових дій, що входять до них), умовні позначення у п.5.

Присвоєння (підтвердження) кваліфікаційних категорій здійснюється за результатами атестації.

1.7. Назви типових посад

Фізичний терапевт.

Фізичний терапевт II кваліфікаційної категорії.

Фізичний терапевт I кваліфікаційної категорії.

Фізичний терапевт вищої кваліфікаційної категорії.

1.8. Місце професії (посади, професійної назви роботи) в організаційно-виробничій структурі підприємства (установи, організації)

Робоче місце фізичного терапевта постійне/непостійне, розташоване в окремому приміщенні (кабінеті, кімнаті) в установах/закладах різних сфер діяльності, незалежно від форми власності, які відповідають критеріям діяльності суб'єктів, що надають медичні, реабілітаційні, фізкультурно-оздоровчі, оздоровчо-спортивні, рекреаційні, освітні/навчальні та соціальні послуги, або за місцем проживання/перебування особи з руховим порушенням.

Підпорядковується завідувачу відділення, керівнику структурного підрозділу та/або керівнику установи/закладу, що надає медичні, реабілітаційні, фізкультурно-оздоровчі, оздоровчо-спортивні, рекреаційні, освітні та соціальні послуги. Може самостійно провадити свою діяльність як ФОП.

1.9. Умови праці

Тривалість робочого часу та відпочинку встановлюється відповідно до чинного законодавства, колективного договору, правил внутрішнього трудового розпорядку, графіку роботи.

Відпустки надаються згідно з чинним законодавством, графіками надання відпусток, колективним договором.

1.10. Засоби захисту

Спеціальний одяг, спеціальне взуття та інші засоби індивідуального та колективного захисту за встановленими нормами.

1.11. Умови допуску до роботи за професією

Для фізичного терапевта:

вища освіта другого рівня за ступенем магістра галузі знань «Охорона здоров'я» за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія», або вища освіта другого рівня за ступенем магістра галузі знань «Охорона здоров'я» за спеціальністю «Фізична реабілітація», або вища освіта другого рівня за ступенем магістра галузі знань «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» за спеціальністю «Фізична реабілітація».

Для фізичного терапевта II кваліфікаційної категорії:

вища освіта другого рівня за ступенем магістра галузі знань «Охорона здоров'я» за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія», або вища освіта другого рівня за ступенем магістра галузі знань «Охорона здоров'я» за спеціальністю «Фізична реабілітація», або вища освіта другого рівня за ступенем магістра галузі знань «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» за спеціальністю «Фізична реабілітація»;

наявність посвідчення про підтвердження/присвоєння другої кваліфікаційної категорії з фізичної терапії, стаж роботи за фахом не менше 5 років.

Для фізичного терапевта I кваліфікаційної категорії:

вища освіта другого рівня за ступенем магістра галузі знань «Охорона здоров'я» за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія» або вища освіта другого рівня за ступенем магістра галузі знань «Охорона здоров'я» за спеціальністю «Фізична реабілітація», або вища освіта другого рівня за ступенем магістра галузі знань «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» за спеціальністю «Фізична реабілітація»;

наявність посвідчення про підтвердження/присвоєння першої кваліфікаційної категорії з фізичної терапії, стаж роботи за фахом не менше 7 років.

Для фізичного терапевта вищої кваліфікаційної категорії:

вища освіта другого рівня за ступенем магістра галузі знань «Охорона здоров'я» за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія» або вища освіта другого рівня за ступенем магістра галузі знань «Охорона здоров'я» за спеціальністю «Фізична реабілітація», або вища освіта другого рівня за ступенем магістра галузі знань «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» за спеціальністю «Фізична реабілітація»;

наявність посвідчення про підтвердження/присвоєння вищої кваліфікаційної категорії з фізичної терапії, стаж роботи за фахом не менше 10 років.

Наявність особистої медичної книжки з результатами проходження обов'язкових попереднього (до прийняття на роботу) та періодичних профілактичних медичних оглядів.

Наявність довідки про проходження обов'язкового попереднього (періодичного) психіатричного огляду згідно порядку проведення обов'язкових попередніх та періодичних психіатричних оглядів.

Попереднє проходження інструктажів, навчання та перевірки знань з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки.

1.12. Документи, що підтверджують професійну та освітню кваліфікації, їх віднесення до рівня НРК

Диплом магістра галузі знань «Охорона здоров'я» за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія» (7 рівень НРК).

Диплом магістра галузі знань «Охорона здоров'я» за спеціальністю «Фізична реабілітація» (7 рівень НРК).

Диплом магістра галузі знань «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» за спеціальністю «Фізична реабілітація» (7 рівень НРК).

2. Навчання та професійний розвиток

2.1. Первинна професійна підготовка (назва кваліфікації)

Підготовка на другому (магістерському) рівні вищої освіти галузі знань «Охорона здоров'я» за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія».

Підготовка на другому (магістерському) рівні вищої освіти галузі знань «Охорона здоров'я» за спеціальністю «Фізична реабілітація».

Підготовка на другому (магістерському) рівні вищої освіти галузі знань «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» за спеціальністю «Фізична реабілітація».

2.2. Перепідготовка

Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти для здобуття ступеня «магістр» за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія» галузі знань «Охорона здоров'я» на основі ступеня «магістр», здобутого за іншою спеціальністю.

2.3. Підвищення кваліфікації без присвоєння нового рівня освіти (назва кваліфікації)

Законодавством передбачене обов'язкове підвищення кваліфікації в межах вимог до професії без присвоєння нового рівня освіти не рідше, ніж один раз на п'ять років.

Підвищення кваліфікаційної категорії може здійснюватися шляхом формального (у вигляді лекцій, семінарів, тренінгів в університетах) та неформального навчання (читання професійних журналів чи публікацій, відвідування професійних веб-сайтів, особистісна рефлексія практичної діяльності, робота разом з наставником, забезпечення та опрацювання лекційного матеріалу чи матеріалу для семінарів, читання лекцій, семінарів тощо).

3. Нормативно-правова база, що регулює відповідну професійну діяльність

Конституція України.

Кодекс законів про працю України.

Конвенція про права осіб з інвалідністю.

Закон України «Про забезпечення функціонування української мови як державної».

Закон України «Про відпустки».

Закон України «Про вищу освіту».

Закон України «Про соціальні послуги».

Закон України «Основи законодавства України про охорону здоров'я».

Закон України «Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні».

Закон України «Про реабілітацію осіб з інвалідністю».

Закон України «Про державні фінансові гарантії медичного обслуговування населення».

Закон України «Про реабілітацію у сфері охорони здоров'я».

Закон України «Про захист персональних даних».

Указ Президента України від 27.12.2005 р. №1845/2005 «Про заходи щодо створення сприятливих умов для забезпечення соціальної, медичної та трудової реабілітації інвалідів».

Указ Президента України від 03.12.2015 р. №678/2015 «Про активізацію роботи щодо забезпечення прав людей з інвалідністю».

Постанова Кабінету Міністрів України від 27.09.2000 р. № 1465 «Про затвердження Порядку проведення обов'язкових попередніх та періодичних психіатричних оглядів і переліку медичних психіатричних протипоказань щодо виконання окремих видів діяльності (робіт, професій, служби), що можуть становити безпосередню небезпеку для особи, яка провадить цю діяльність, або оточуючих».

Постанова Кабінету Міністрів України від 08.12.2006 р. № 1686 «Про затвердження Державної типової програми реабілітації осіб з інвалідністю».

Постанова Кабінету Міністрів України від 31.01.2007 р. №80 «Про затвердження Порядку надання окремим категоріям осіб послуг із комплексної реабілітації (абілітації)».

Постанова Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 р. № 787 «Про затвердження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційними рівнями спеціаліста і магістра».

Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

Постанова Кабінету Міністрів України від 30.11.2016 р. №943 «Деякі питання забезпечення подальшого розвитку спорту осіб з інвалідністю в Україні та їх фізкультурно-спортивної реабілітації».

Постанова Кабінету Міністрів України від 03.09.2020 р. №185 «Про затвердження критеріїв діяльності надавачів соціальних послуг».

Постанова Кабінету Міністрів України від 07.07.2021 р. №762 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

Постанова Кабінету Міністрів України від 03.11.2021 р. №1268 «Питання організації реабілітації у сфері охорони здоров'я».

Постанова Кабінету Міністрів України від 03.11.2021 р. №1268 «Типове положення про реабілітаційне відділення, підрозділ».

Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 28.10.2002 р. №385 «Про затвердження переліків закладів охорони здоров'я, лікарських посад, посад фармацевтів, посад фахівців з фармацевтичною освітою (асистентів фармацевтів), посад професіоналів у галузі охорони здоров'я, посад фахівців у галузі охорони здоров'я та посад професіоналів з вищою немедичною освітою у закладах охорони здоров'я».

Наказ Міністерства України у справах молоді та спорту від 09.09.2005 р. №1965 «Про затвердження Етичного кодексу спеціалістів із соціальної роботи».

Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.11.2015 №1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266».

Наказ Міністерства соціальної політики України від 09.08.2016 р. №855 «Деякі питання комплексної реабілітації осіб з інвалідністю».

Наказ Міністерства соціальної політики України від 14.03.2018 р. №355 «Питання комплексної реабілітації осіб з інвалідністю».

Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 13.12.2018 р. №2331 «Про внесення змін до Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78 «Охорона здоров'я».

Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 09.11.2020 р. №2553 «Про внесення змін до Переліку посад професіоналів у галузі охорони здоров'я у закладах охорони здоров'я».

Рішення Ради Національної безпеки і оборони України від 30.07.2021 р., введене в дію Указом Президента України від 18.08.2021 р. №369/2021 «Про стан національної системи охорони здоров'я та невідкладні заходи щодо забезпечення громадян України медичною допомогою».

Порядок організації надання реабілітаційної допомоги у сфері охорони здоров'я, затверджений Постановою Кабінету Міністрів України №1268 від 03.11.2021 р.

Типове положення про реабілітаційне відділення, підрозділ, затверджене Постановою Кабінету Міністрів України №1268 від 03.11.2021 р.

Типове положення про мультидисциплінарну реабілітаційну команду, затверджене Постановою Кабінету Міністрів України №1268 від 03.11.2021 р.

Інші законодавчі акти з питань надання медичних, реабілітаційних та соціальних послуг.

4. Загальні компетентності

Умовне позначення	Загальні компетентності
3.01	Здатність знаходити та обирати методи для комплексного підходу до розв'язання проблем та прийняття рішень
3.02	Здатність діяти на основі етичних міркувань, принципів та цінностей фізичного терапевта
3.03	Здатність до професійної комунікації
3.04	Здатність вільно спілкуватися державною мовою усно і письмово
3.05	Здатність спілкуватися іноземною мовою усно і письмово
3.06	Здатність виконувати професійну діяльність з дотриманням вимог техніки безпеки та охорони праці
3.07	Здатність до пошуку та отримання надійної, достовірної та науково обґрунтованої інформації, необхідної для професійної діяльності фізичного терапевта, з різних джерел, в тому числі з використанням інформаційних і комунікаційних технологій
3.08	Здатність до узагальнення, аналізу, синтезу та оцінювання отриманої інформації необхідної для професійної діяльності фізичного терапевта
3.09	Здатність до представлення своєї професійної діяльності
3.10	Здатність мотивувати людей рухатися до спільної мети, керувати
3.11	Здатність генерувати нові ідеї, брати участь в освітніх, наукових та інноваційних проектах

5. Перелік трудових функцій (професійних компетентностей за трудовою дією або групою трудових дій, що входять до них), умовні позначення

Умовні позначення	Трудові функції	Професійні компетентності (за трудовою дією або групою трудових дій)	Умовні позначення
А	Організація надання послуг з фізичної терапії особам з руховими порушеннями	Здатність застосовувати у професійній діяльності законодавчі, нормативно-правові акти України, міжнародні та інші документи, що стосуються організації надання послуг з фізичної терапії	А1
		Здатність вести записи та відповідну документацію з фізичної терапії	А2
		Здатність надавати домедичну допомогу	А3
Б	Проведення фізичної терапії особам з руховими порушеннями	Здатність проводити обстеження осіб з руховими порушеннями	Б1
		Здатність планувати процес надання послуг з фізичної терапії	Б2
		Здатність реалізовувати програму фізичної терапії	Б3
		Здатність оцінити ефективність реалізації програми фізичної терапії	Б4
В	Консультування з питань фізичної терапії	Здатність надавати консультації особам з руховими порушеннями, їхнім родичам, опікунам/законним	В1

		представникам та особам, що доглядають, з питань фізичної терапії	
		Здатність надавати консультації іншим фахівцям з питань фізичної терапії	B2
Г	Взаємодія фізичного терапевта із зацікавленими сторонами	Здатність забезпечити доступність послуг з фізичної терапії	Г1
		Здатність співпрацювати з зацікавленими сторонами з питань фізичної терапії	Г2
Д	Сприяння підтримці здорового способу життя та запобіганню руховим порушенням	Здатність визначати рівень функціонування особи з руховими порушеннями, використовуючи біопсихосоціальний підхід розуміння здоров'я людини	Д1
		Здатність розширювати функціональні можливості осіб із руховими порушеннями та сприяти дотриманню здорового способу життя	Д2
Е	Проведення освітньої, просвітницької та науково-методичної діяльності з фізичної терапії	Здатність здійснювати освітню, просвітницьку діяльність з питань фізичної терапії	Е1
		Здатність здійснювати науково-методичну діяльність з питань фізичної терапії	Е2
Ж	Проведення адміністративної діяльності з питань фізичної терапії	Здатність здійснювати адміністративну діяльність з питань фізичної терапії	Ж1
К	Удосконалення діяльності з фізичної терапії	Здатність удосконалювати якість надання послуг з фізичної терапії	К1
		Здатність розробляти заходи та пропозиції щодо удосконалення фізичної терапії на місцевому та національному рівнях в межах своєї компетентності	К2

6. Опис трудових функцій (трудові функції, предмети і засоби праці (обладнання, устаткування, матеріали, інструмент), професійні компетентності (за трудовою дією або групою трудових дій), знання, уміння та навички

Трудова функція	Предмети та засоби праці (обладнання, устаткування, матеріали, продукти, інструмент)	Професійні компетентності (за трудовою дією або групою трудових дій)	Знання	Уміння та навички
<p>А. Організація надання послуг з фізичної терапії особам з руховими порушеннями</p>	<p>Законодавча та нормативно-правова база; письмовий стіл, стілець; оргтехніка; Інтернет; канцелярське приладдя; комп'ютер та програмне забезпечення; засоби зв'язку, нормативно-методична та фахова література, посібники, опитувальники</p>	<p>A1. Здатність застосовувати у професійній діяльності законодавчі, нормативно-правові акти України, міжнародні та інші документи, що стосуються організації надання послуг з фізичної терапії</p>	<p>A1.31. Нормативно-правові акти, що діють у сфері організації надання послуг з фізичної терапії A1.32. Міжнародні документи з питань організації надання послуг з фізичної терапії 33. Теоретичні аспекти фізичної терапії, теоретичні та практичні аспекти роботи фізичного терапевта A1.34. Методи, інструменти збору та аналізу інформації A1.35. Основні принципи роботи з оргтехнікою, комп'ютером та відповідні програмні засоби</p>	<p>A1.U1. Дотримуватись положень та вимог законодавчих, нормативно-правових та інших актів і документів, що діють у професійній діяльності фізичного терапевта A1.U2. Застосовувати у професійній діяльності норми надання послуг з фізичної терапії A1.U3. Застосовувати у професійній діяльності міжнародні документи, що стосуються організації надання послуг з фізичної терапії A1.U4. Використовувати основні методи і засоби отримання, зберігання, обробки інформації, робота на комп'ютері, в тому числі в Інтернеті</p>

		<p>A2. Здатність вести записи та відповідну документацію з фізичної терапії</p>	<p>A2.31. Норми і правила ведення та збереження фахової звітної та облікової документації A2.32. Правила трудового розпорядку установи/закладу A1.35. Основні принципи роботи з оргтехнікою, комп'ютером та відповідні програмні засоби</p>	<p>A2.У1. Вести та зберігати записи та документацію згідно законодавства України і правил трудового розпорядку установи/закладу A2.У3. Скласти звіт про свою професійну діяльність згідно вимог чинного законодавства A1.У4. Використовувати основні методи і засоби отримання, зберігання, обробки інформації, робота на комп'ютері, в тому числі в Інтернеті</p>
		<p>A3. Здатність надавати домедичну допомогу</p>	<p>A3.31. Загальні положення про домедичну допомогу A3.32. Алгоритми надання домедичної допомоги A3.33. Будова та функціонування тіла людини, його органів та систем</p>	<p>A3.У1. Надавати домедичну допомогу особам, які її потребують</p>
<p>Б. Проведення фізичної терапії особам з руховими порушеннями</p>	<p>Приміщення адаптоване/приспосоване для організації проведення фізичної терапії; письмовий стіл, стілець; оргтехніка; Інтернет; канцелярське приладдя; комп'ютер та програмне забезпечення; засоби зв'язку, нормативно-методична</p>	<p>Б1. Здатність проводити обстеження осіб з руховими порушеннями</p>	<p>Б1.31. Анатомія людини; фізіологія; патофізіологія та фізіологія рухової активності; біохімія; функціональна анатомія; нормальний розвиток дитини; геронтологія; кінезіологія та клінічна кінезіологія; основи медичної патології Б1.32. Процедура інтерв'ювання особи із руховими порушеннями з метою збору фахової інформації</p>	<p>Б1.У1. Проводити спостереження, візуально визначати рухові порушення та можливі причини їх виникнення Б1.У2. Проводити опитування та складати історію рухового порушення Б1.У3. Вибирати, обґрунтовувати та проводити тестування і вимірювання на виявлення рухових порушень</p>

	та фахова література, посібники; засоби індивідуального захисту, засоби та методи для оцінки стану осіб з руховими порушеннями, стандартні та альтернативні вироби медичного призначення, пристрої, обладнання, технічні та інші засоби реабілітації	<p>Б1.33. Методики визначення функціонального стану осіб різного віку, нозологічних та професійних груп із медичною патологією та без медичної патології</p> <p>Б1.34. Теорія та методика фізичної терапії</p> <p>Б1.35. Методи обстеження, оцінювання та контролю у фізичній терапії</p> <p>Б1.36. Процедура обстеження та визначення функціонального стану, рівня фізичного розвитку, рухових та інших порушень осіб різного віку, професійних груп із медичною патологією та без медичної патології</p> <p>Б1.37. Методика визначення рівня психомоторного та фізичного розвитку особи з руховими порушеннями</p> <p>Б1.38. Процедура проведення спостереження за особами з руховими порушеннями</p> <p>Б1.39. Основи психології, педагогіки, соціології</p>	<p>Б1.У4. Узагальнювати, аналізувати та синтезувати дані, отриманні під час проведеного обстеження для встановлення рухового порушення</p> <p>Б1.У5. Встановлювати та документально оформлювати рухове порушення</p> <p>А2.У4. Використовувати основні методи і засоби отримання, зберігання, обробки інформації, навички робота на комп'ютері, в тому числі в Інтернеті</p>
		<p>Б2. Здатність планувати процес надання послуг з фізичної терапії</p>	<p>Б2.31. Засоби, методи та форми фізичної терапії</p> <p>Б2.32. Методологія прогнозування результатів фізичної терапії осіб з руховими порушеннями різних станів</p>

			<p>організму з медичною патологією та без медичної патології</p> <p>Б2.33. Терапевтичний вплив преформованих фізичних чинників; мануальні методи втручання у фізичній терапії; засоби і методи профілактики та корекції рухових порушень при м'язово-скелетних, неврологічних, кардіореспіраторних та інших порушень на підставі виявлених анатомічних, фізіологічних, біомеханічних, функціональних патологічних та психосоціальних характеристик осіб з руховими порушеннями</p> <p>Б2.34. Мінімальні та потенційні можливості, які особи з руховими порушеннями отримують після застосування відповідних заходів з фізичної терапії</p> <p>Б2.35. Особливості застосування заходів, методів і форм фізичної терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату, серцевосудинної, нервової та дихальної систем, при коморбідних станах та множинних порушеннях, протезуванні усіх вікових категорій</p>	<p>вимірні, досяжні, відповідні та визначені у часі цілі фізичної терапії</p> <p>Б2.У3. Вибирати оптимальну та доцільну комбінацію засобів, методів і форм проведення фізичної терапії</p> <p>Б2.У4. Вибирати методи та засоби контролю стану особи з руховим порушенням під час проведення фізичної терапії</p> <p>Б2.У5. Складати план програми фізичної терапії та письмово його оформлювати</p>
--	--	--	---	--

			<p>Б2.36. Методи та засоби контролю стану осіб з руховими порушеннями під час проведення заходів з фізичної терапії</p> <p>Б2.37. Показання, протипоказання та застереження, які відповідають діагнозу, встановленому лікарем відповідно до МКХ-10/11 із врахуванням супутніх наявних чи можливих (прогнозованих) патологій</p> <p>Б2.38. Основи дидактики, теорії та методики фізичного виховання і спорту, психології; критерії відповідності заходів фізичної терапії актуальному стану здоров'я, функціональним можливостям та потребам особи з руховими порушеннями</p> <p>А2.31. Норми і правила ведення фахової звітної та облікової документації</p>	
		<p>Б3. Здатність реалізовувати програму фізичної терапії</p>	<p>Б3.31. Основи медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних наук у практиці фізичної терапії</p> <p>Б3.32. Теорія та методика застосування терапевтичних вправ, моторного контролю</p> <p>Б3.33. Методологія визначення оптимального рівня терапевтичного навантаження,</p>	<p>Б3.У1. Виконувати програму фізичної терапії та контролювати стан осіб з руховим порушенням під час її виконання</p> <p>Б3.У2. Користуватися медичними виробами, пристроями, обладнанням, технічними та іншими засобами реабілітації, асистивними технологіями,</p>

			<p>контролю тривалості та інтенсивності реабілітаційних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям осіб з руховими порушеннями</p> <p>Б3.34. Форми та методи проведення та оцінки-результатів оперативного, поточного та етапного контролю за станом особи із руховими порушеннями;</p> <p>Б3.35. Перелік та порядок застосування стандартних та альтернативних виробів медичного призначення, пристроїв, обладнання, технічних та інших засобів реабілітації, асистивних технологій, які використовуються під час заходів з фізичної терапії, відповідно до встановленого рухового порушення</p> <p>Б3.36. Правила цільового, безпечного застосування засобів та обладнання, призначеного для фізичної терапії осіб з руховими порушеннями</p> <p>Б3.37. Засоби та процедура реалізації програми фізичної терапії відповідно до наявних ресурсів і оточення</p>	<p>необхідними для проведення фізичної терапії</p>
--	--	--	--	--

		<p>Б4. Здатність оцінити ефективність реалізації програми фізичної терапії</p>	<p>Б4.31. Методи та засоби контролю стану осіб з руховими порушеннями різного віку під час виконання заходів з фізичної терапії</p> <p>Б4.32. Види та способи адаптації, принципи дії в новій ситуації в залежності від поточного стану осіб з руховими порушеннями та середовища/оточення</p> <p>Б4.33. Заходи з фізичної терапії, які застосовуються в залежності від виявленого рухового порушення</p> <p>Б4.34. Процедура коректування ходу виконання програми фізичної терапії на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів та її документальне оформлення</p> <p>А2.31. Норми і правила ведення фахової звітної та облікової документації</p>	<p>Б4.У1. Проводити контроль виконання програми фізичної терапії</p> <p>Б4.У2. Аналізувати і оцінити хід виконання програми фізичної терапії та вносити у неї необхідні корективи</p>
<p>В. Консультування з питань фізичної терапії</p>	<p>Науково-публіцистична література, книги, методичні розробки, приміщення для індивідуальних та групових консультацій</p>	<p>В1. Здатність надавати консультації особам з руховими порушеннями, їхнім родичам, опікунам/законним представникам та особам, що доглядають, з питань фізичної терапії</p>	<p>В1.31. Типові рекомендації щодо способів підтримки фізичного самопочуття та здоров'я особи з руховими порушеннями, вправи, адаптація відповідно до встановленого рухового порушення, перенесених особою з руховими порушеннями хвороб, травм, наявних хронічних</p>	<p>В1.У1. Надавати консультації особам з руховими порушеннями, їхнім родичам, опікунам/законним представникам та особам, що доглядають, з питань фізичної терапії</p> <p>В1.У2. Визначати необхідність звернення осіб з руховими порушеннями до інших фахівців у межах своєї компетенції</p>

			<p>захворювань, віку, статі та способу життя тощо</p> <p>V1.32. Типові рекомендації щодо профілактики захворювань та їх ускладнень, травм, які характерні для відповідних діагнозів, перенесених хвороб, травм, наявних хронічних захворювань, віку, статі, способу життя тощо</p> <p>V1.33. Порядок та процедура звернення осіб з руховими порушеннями до інших фахівців в разі потреби</p> <p>V1.34. Основи патології, патофізіології, соціології, психології педагогіки, фізичної терапії, ерготерапії; взаємозв'язок та взаємовплив фізичної, когнітивної, емоційної, соціальної та культурної сфер тощо</p> <p>V1.35. Основи вербального та невербального спілкування</p>	
		<p>V2. Здатність надавати консультації іншим фахівцям з питань фізичної терапії</p>	<p>V2.31. Роль кожного з членів команди фізичних терапевтів та асистентів фізичного терапевта у впровадженні заходів з фізичної терапії для осіб з руховими порушеннями</p> <p>V2.32. Роль та повноваження фахівців сфери охорони здоров'я,</p>	<p>V2.U1. Надавати консультації з питань фізичної терапії фізичним терапевтам та асистентам фізичного терапевта</p> <p>V2.U2. Надавати консультації фахівцям сфери охорони здоров'я, соціальної сфери, освіти та іншим з питань фізичної терапії</p>

			соціальної сфери, освіти та інших у впровадженні заходів з фізичної терапії для осіб з руховими порушеннями В2.33. Основи патології, патофізіології, соціології, психології педагогіки, фізичної терапії, ерготерапії В2.34. Взаємозв'язок і взаємовплив фізичної, когнітивної, емоційної, соціальної та культурної сфер тощо В2.35. Види та стратегії комунікації	
Г. Взаємодія фізичного терапевта із зацікавленими сторонами	Письмовий стіл, стілець, комп'ютер, інша оргтехніка, засоби зв'язку, Інтернет	Г1. Здатність забезпечити доступність послуг з фізичної терапії	Г1.31. Методи, засоби та процедури інформування осіб з руховими порушеннями та інші зацікавлені сторони про сучасні напрямки розвитку фізичної терапії	Г1.У1. Інформувати осіб з руховими порушеннями та інші зацікавлені сторони про сучасні напрямки розвитку фізичної терапії
		Г2. Здатність співпрацювати з зацікавленими сторонами з питань фізичної терапії	Г2.31. Роль кожного члена мультидисциплінарної та інших команд у впровадженні програми фізичної терапії та індивідуального реабілітаційного плану осіб з руховими порушеннями Г2.32. Процедура залучення родичів, опікунів/законних представників та близьких особи з руховим порушенням до	Г2.У1. Залучати до співпраці з питань фізичної терапії фахівців сфери охорони здоров'я, соціальної сфери, освіти та інші зацікавлені сторони Г2.У2. Взаємодіяти з членами мультидисциплінарної та інших команд з питань фізичної терапії осіб з руховими порушеннями Г2.У3. Залучати родичів, опікунів/законних представників та близьких особи з руховим

			<p>планування та реалізації програми фізичної терапії</p> <p>Б2.31. Засоби, методи та форми фізичної терапії</p> <p>В1.34. Основи патології, патофізіології, соціології, психології педагогіки, теорії та методики фізичного виховання та спорту, фізичної терапії, ерготерапії; взаємозв'язок і взаємовплив фізичної, когнітивної, емоційної, соціальної та культурної сфер тощо</p> <p>В1.35. Основи вербального і невербального спілкування</p>	<p>порушенням до планування та реалізації програми фізичної терапії</p>
<p>Д. Сприяння підтримці здорового способу життя та запобіганню руховим порушенням</p>	<p>Письмовий стіл, стілець; оргтехніка; Інтернет; канцелярське приладдя; комп'ютер та програмне забезпечення; засоби зв'язку, нормативно-методична та фахова література, посібники; засоби індивідуального захисту</p>	<p>Д1. Здатність визначати рівень функціонування особи з руховими порушеннями, використовуючи біопсихосоціальний підхід розуміння здоров'я людини</p>	<p>Д1.31. Принципи медичної, соціальної та біопсихосоціальної моделей обмеження життєдіяльності (далі – МКФ) та міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я дітей і підлітків (далі – МКФ ДП)</p> <p>Д1.32. Класифікація рухових порушень відповідно до МКФ або МКФ ДП для оцінки потреб, відповідності методів фізичної терапії в конкретних умовах</p>	<p>Д1.У1. Застосовувати методологічні засади МКФ та МКФ ДП</p> <p>Д1.У2. Класифікувати рухове порушення відповідно до МКФ або МКФ ДП</p>

		<p>Д2. Здатність розширювати функціональні можливості осіб із руховими порушеннями та сприяти дотриманню здорового способу життя</p>	<p>Д2.31. Методи та засоби формування системно- цілісних уявлень про здоров'я як ціннісну категорію у населення</p> <p>Д2.32. Сутність та сфера застосування біопсихосоціального підходу розуміння здоров'я людини</p> <p>Д2.33. Методи та засоби заохочення населення до участі в оздоровчих заходах, плануванні підтримки здорового способу життя, заходах для популяризації дотримання здорового способу життя, профілактики захворювань та запобігання інвалідності</p> <p>Д2.34. Сутність, методологія розроблення та засоби реалізації програм підтримки здорового способу життя, включно з програмами рухової активності в Україні</p>	<p>Д2.У1. Формувати системно – цілісні уявлення про здоров'я як ціннісну категорію</p> <p>Д2.У2. Використовувати біопсихосоціальний підхід розуміння здоров'я людини для підтримки здорового способу життя та запобігання проявам рухових порушень</p> <p>Д2.У3. Заохочувати населення до участі в оздоровчих заходах та плануванні підтримки здорового способу життя</p> <p>Д2.У4. Брати участь у розробці та реалізації програм підтримки здорового способу життя, включно з програмами рухової активності</p> <p>Д2.У5. Брати участь у підготовці та проведенні заходів для популяризації дотримання здорового способу життя, профілактики захворювань та запобігання інвалідності</p>
<p>Е. Проведення освітньої, просвітницької та науково-методичної діяльності з фізичної терапії</p>	<p>Письмовий стіл, стілець; оргтехніка; Інтернет; канцелярське приладдя; комп'ютер та програмне забезпечення; засоби зв'язку, нормативно-методична та фахова література, посібники; засоби індивідуального</p>	<p>Е1. Здатність здійснювати освітню, просвітницьку діяльність з питань фізичної терапії</p>	<p>Е1.31. Методи та способи формування змісту освітнього процесу з питань фізичної терапії</p> <p>Е1.32. Процедура організації та координації освітнього процесу</p> <p>Е1.33. Форми здійснення навчання осіб з руховими порушеннями та інших фахівців</p>	<p>Е1.У1. Брати участь у навчальних програмах як викладач з фізичної терапії та/або клінічний керівник/методист навчальних практик</p> <p>Е1.У2. Організувати освітній процес та пов'язану з цим координацію навчальної діяльності</p>

захисту, навчально-методичні матеріали з питань фізичної терапії, матеріали наукових досліджень з питань фізичної терапії		<p>E1.34. Сутність та методологія організації та проведення навчально-методичної роботи з питань фізичної терапії</p> <p>E1.35. Методи та засоби інформування осіб з руховими порушеннями та інших фахівців про сучасну фізичну терапію, науково-обґрунтовані методи у фізичній терапії</p> <p>E1.36. Процедура, методи та форми проведення інструктажу та навчання осіб з руховими порушеннями, членів їх родин, колег і невеликих груп</p>	<p>E1.У3. Брати участь у розробленні та поширенні навчально-методичних матеріалів з питань фізичної терапії</p> <p>E1.У4. Організовувати та проводити навчально-методичну роботу з питань фізичної терапії</p> <p>E1.У5. Підвищувати рівень обізнаності осіб з руховими порушеннями та інших фахівців про науково-обґрунтовані методи сучасної фізичної терапії шляхом їх навчання</p>
	<p>E2. Здатність здійснювати науково-методичну діяльність з питань фізичної терапії</p>	<p>E2.31. Сутність та методологія організації та проведення науково-методичної роботи з питань фізичної терапії</p> <p>E2.32. Методи та способи формулювання пошукового запиту, роботи з первинними та вторинними базами даних в межах проведення науково-методичної роботи</p> <p>E2.33. Методи та засоби знаходження, вибору, оцінювання, обговорення та застосовування результатів наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності</p>	<p>E2.У1. Брати участь у наукових дослідженнях з питань фізичної терапії</p>

<p>Ж. Провадження адміністративної діяльності з питань фізичної терапії</p>	<p>Письмовий стіл, стілець; оргтехніка; Інтернет; канцелярське приладдя; комп'ютер та програмне забезпечення; засоби зв'язку, законодавчі документи з питань фізичної терапії, посадові інструкції</p>	<p>Ж1. Здатність здійснювати адміністративну діяльність з питань фізичної терапії</p>	<p>Ж1.31. Сутність адміністративної діяльності з питань фізичної терапії Ж1.32. Основи менеджменту Ж1.33. Аналіз ефективності організації роботи та управлінський контроль</p>	<p>Ж1.У1. Керувати роботою асистентів фізичного терапевта Ж1.У2. Керувати іншим, підлеглим фізичному терапевту, персоналом у відділенні/підрозділі/закладі</p>
<p>К. Удосконалення діяльності з фізичної терапії</p>	<p>Письмовий стіл, стілець; оргтехніка; Інтернет; канцелярське приладдя; комп'ютер та програмне забезпечення; засоби зв'язку, законодавчі документи з питань фізичної терапії, навчально-методичні матеріали з питань фізичної терапії, матеріали наукових досліджень з питань фізичної терапії</p>	<p>К1. Здатність удосконалювати якість надання послуг з фізичної терапії</p>	<p>К1.31. Методи та засоби застосування нових науково-доказових даних, діючих у межах затверджених клінічних настанов/протоколів з питань фізичної терапії К1.32. Сутність та принципи науково доказових методів фізичної терапії К1.33. Процедура та методологія оцінки нових методів фізичної терапії та їх застосування на практиці К1.34. Показники ефективності та якості надання послуг з фізичної терапії та методологія їхньої оцінки К1.35. Засоби та методи підтримки безперервного навчання</p>	<p>К1.У1. Впроваджувати нові науково-обґрунтовані методи фізичної терапії К1.У2. Проводити оцінку нових методів фізичної терапії та застосовувати їх у своїй професійній діяльності К1.У3. Проводити аналіз показників ефективності та якості надання послуг з фізичної терапії К1.У4. Підвищувати якість організації послуг з фізичної терапії К1.У5. Здатність до оцінювання власних потреб для професійного розвитку К1.У6. Підвищувати свою кваліфікацію</p>
		<p>К2. Здатність розробляти заходи та пропозиції щодо удосконалення фізичної</p>	<p>К2.31. Процедура розроблення та подання пропозицій щодо стратегії реабілітації та розвитку охорони здоров'я в Україні в</p>	<p>К2.У1. Брати участь у розробленні пропозицій щодо стратегії реабілітації та розвитку охорони здоров'я в Україні в</p>

		<p>терапії на місцевому, регіональному та національному рівнях в межах своєї компетентності</p>	<p>частині надання послуг з фізичної терапії, на місцевому, регіональному та національному рівнях К2.32. Процедура розроблення та подання пропозицій щодо розроблення заходів і пропозицій в сфері охорони здоров'я, соціальній сфері та освіті на місцевому, регіональному та національному рівнях з питань фізичної терапії К2.33. Сутність та принципи діяльності національної та міжнародної професійної спільноти фізичної терапії</p>	<p>частині надання послуг з фізичної терапії в межах своєї компетентності К2.У2. Формулювати пропозиції для покращення надання послуг з фізичної терапії на місцевому, регіональному та національному рівнях в межах своєї компетентності К2.У3. Брати участь у розробленні заходів і пропозицій та їх реалізації в сфері охорони здоров'я, соціальній сфері та освіті на місцевому, регіональному та національному рівнях з питань фізичної терапії в межах своєї компетентності К2.У4. Приймати участь у діяльності національної та міжнародної професійної спільноти</p>
--	--	---	---	---

7. Дані щодо розроблення та затвердження професійного стандарту

7.1. Розробник професійного стандарту

ГО «Українська Асоціація фізичної терапії»

Склад робочої групи:

Василенко О.А. – науковий співробітник відділу моніторингу соціальних процесів НДІ соціальної політики Міністерства соціальної політики і НАН України, керівник НКДГ «Творчі ініціативи»;

Вербицька А.В. – фахівець з фізичної реабілітації ТОВ «Аксімед Плюс»;

Герцик А.М. – професор кафедри фізичної терапії та ерготерапії ЗВО «Український католицький університет»;

Дмитрук М.Б. – фізичний терапевт комунального некомерційного підприємства «територіальне медичне об'єднання 2 міста Львова»;

Добриніна А.В. – завідувач відділенням фізичної реабілітації КРУЗТ ЛМЦР «Джерело»;

Звіряка О.М. – завідувач кафедри здоров'я, фізичної терапії, реабілітації та ерготерапії Сумського державного університету ім. А.С.Макаренка;

Каландяк О.М. – технічний директор Колеса для людства (UCP Momentum for humanity);

Кобелєв С.Ю. – голова Правління ГО «Українська Асоціація фізичної терапії»;

Кравець А.О. – фізичний терапевт Черкаської міської реабілітаційно-оздоровчої поліклініки «Астра»;

Малков О.В. – ерготерапевт комунального некомерційного підприємства «територіальне медичне об'єднання 2 міста Львова»;

Нагорний Д.М. – фізичний терапевт ТОВ СОК «Монітор» (спортивно-оздоровчий комплекс «5 елемент»);

Родін В.О. – фізичний терапевт Київської клінічної лікарні на залізничному транспорті №2;

Романишин М.Я. – старший фізичний терапевт комунального некомерційного підприємства Київської обласної ради «Київська обласна клінічна лікарня»;

Сасько І.А. – викладач Харківської державної академії фізичної культури;

Талалаєв В.С. – фізичний терапевт КНП КОР «Київська обласна клінічна лікарня»;

Терюханова І.М. – керівник відділу удосконалення професійно-класифікаційних та професійно-кваліфікаційних систем НДІ соціальної політики Міністерства соціальної політики і НАН України;

Уорен Джонатан – професійний радник Фізіотерапевтичної Ради Нової Зеландії;

Федоренко С.С. – голова профспілки працівників охорони здоров'я комунального некомерційного підприємства «територіальне медичне об'єднання 2 міста Львова».

7.2. Суб'єкт перевірки професійного стандарту

Національне агентство кваліфікацій

7.3. Дата затвердження професійного стандарту

7.4. Дата внесення професійного стандарту до Реєстру професійних стандартів

7.5. Рекомендована дата наступного перегляду професійного стандарту