

**Професійний стандарт
«Асистент фізичного терапевта»**

1. Загальні відомості професійного стандарту

1.1. Основна мета професійної діяльності

Забезпечення розвитку, підтримки та відновлення рухових функцій, рухової та функціональної спроможності людини впродовж усього життя.

1.2. Назва виду економічної діяльності, секції, розділу, групи та класу економічної діяльності та їхній код (згідно з Національним класифікатором України ДК 009:2010 «Класифікація видів економічної діяльності»)

Секція Q	Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги	Розділ 86	Охорона здоров'я	Група 86.1	Діяльність лікарняних закладів	Клас 86.10	Діяльність лікарняних закладів
				Група 86.9	Інша діяльність у сфері охорони здоров'я	Клас 86.90	Інша діяльність у сфері охорони
	Розділ 88	Надання соціальної допомоги без забезпечення проживання	Група 88.1	Надання соціальної допомоги без забезпечення проживання для осіб похилого віку та інвалідів	Клас 88.10	Надання соціальної допомоги без забезпечення проживання для осіб похилого віку	

1.3. Назва виду професійної діяльності (згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій»)

Розділ	Підрозділ	Клас	Підклас
3	32	322	3226
Фахівці	Фахівці в галузі біології, агрономії та медицини	Допоміжний персонал у галузі сучасної медицини, фізіотерапії, фармації та ветеринарії (крім медичних сестер)	Фізіотерапевти та масажисти

1.4. Назва професії (професійна назва роботи) та її код згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій»)

Асистент фізичного терапевта 3226.

1.5. Узагальнена назва професії (посади)

Асистент фізичного терапевта.

1.6. Професійна кваліфікація

Асистент фізичного терапевта
(відповідає трудовій функції А;
трудова функція Б;

трудої функції В, професійній компетентності В1;
 трудої функції Г, професійній компетентності Г1;
 трудої функції Д, професійній компетентності Д2;
 трудої функції Ж, професійній компетентності Ж1).

Асистент фізичного терапевт ІІ кваліфікаційної категорії
 (відповідає трудої функції А;
 трудої функції Б;
 трудої функції В, професійній компетентності В1;
 трудої функції Г;
 трудої функції Д, професійній компетентності Д2;
 трудої функції Ж, професійній компетентності Ж1).

Асистент фізичного терапевта І кваліфікаційної категорії
 (відповідає трудої функції А;
 трудої функції Б;
 трудої функції В;
 трудої функції Г;
 трудої функції Д;
 трудої функції Ж, професійній компетентності Ж1).

Асистент фізичного терапевта вищої кваліфікаційної категорії
 (відповідає трудої функції А;
 трудої функції Б;
 трудої функції В;
 трудої функції Г;
 трудої функції Д;
 трудої функції Е;
 трудої функції Ж).

1.7. Назви типових посад

Асистент фізичного терапевта.

Асистент фізичного терапевт ІІ кваліфікаційної категорії.

Асистент фізичного терапевта І кваліфікаційної категорії.

Асистент фізичного терапевта вищої кваліфікаційної категорії.

1.8. Місце професії (посади, професійної назви роботи) в організаційно-виробничій структурі підприємства (установи, організації)

Робоче місце асистента фізичного терапевта постійне/непостійне, розташоване в окремому приміщенні (кабінеті, кімнаті) в установах/закладах різних сфер діяльності, незалежно від форми власності, які відповідають критеріям діяльності суб'єктів, що надають медичні, реабілітаційні, фізкультурно-оздоровчі, оздоровчо-спортивні, рекреаційні, освітні/навчальні та соціальні послуги, або за місцем проживання/перебування особи з руховим порушенням.

Безпосередньо підпорядковується фізичному терапевту, та адміністративно підпорядковується завідувачу відділення, керівнику структурного підрозділу та/або керівнику установи/закладу, що надає медичні, реабілітаційні, фізкультурно-оздоровчі, оздоровчо-спортивні, рекреаційні, освітні та соціальні послуги. Може самостійно провадити свою діяльність як ФОП.

1.9. Умови праці

Тривалість робочого часу та відпочинку встановлюється відповідно до чинного законодавства, колективного договору, правил внутрішнього трудового розпорядку, графіку роботи.

Відпустки надаються згідно з чинним законодавством, графіками надання відпусток, колективним договором.

1.10. Засоби захисту

Спеціальний одяг, спеціальне взуття та інші засоби індивідуального та колективного захисту за встановленими нормами.

1.10. Умови допуску до роботи за професією

Для асистента фізичного терапевта:

вища освіта першого рівня за ступенем бакалавра галузі знань «Охорона здоров'я» за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія», або «Фізична реабілітація», або вища освіта першого рівня за ступенем бакалавра галузі знань «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» напряму підготовки «Здоров'я людини»;

без вимог до стажу роботи.

Для асистента фізичного терапевта II кваліфікаційної категорії:

вища освіта першого рівня за ступенем бакалавра галузі знань «Охорона здоров'я» за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія» або «Фізична реабілітація», або вища освіта першого рівня за ступенем бакалавра галузі знань «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» напряму підготовки «Здоров'я людини», підвищення кваліфікації (згідно чинного законодавства);

наявність посвідчення про підтвердження/присвоєння II кваліфікаційної категорії з фізичної терапії, стаж роботи за фахом понад 5 років.

Для асистента фізичного терапевта I кваліфікаційної категорії:

вища освіта першого рівня за ступенем бакалавра галузі знань «Охорона здоров'я» за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія», або «Фізична реабілітація», або вища освіта першого рівня за ступенем бакалавра галузі знань «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» напряму підготовки «Здоров'я людини», підвищення кваліфікації згідно чинного законодавства;

наявність посвідчення про підтвердження/присвоєння I кваліфікаційної категорії з фізичної терапії, стаж роботи за фахом понад 7 років.

Для асистента фізичного терапевта вищої кваліфікаційної категорії:

вища освіта першого рівня за ступенем бакалавра галузі знань «Охорона здоров'я» за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія» або «Фізична реабілітація», або вища освіта першого рівня за ступенем бакалавра галузі знань

«Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» напряму підготовки «Здоров'я людини», підвищення кваліфікації згідно чинного законодавства;

наявність посвідчення про підтвердження/присвоєння вищої кваліфікаційної категорії з фізичної терапії, стаж роботи за фахом понад 10 років.

Наявність особистої медичної книжки з результатами проходження обов'язкових попереднього (до прийняття на роботу) та періодичних профілактичних медичних оглядів.

Наявність довідки про проходження обов'язкового попереднього (періодичного) психіатричного огляду згідно порядку проведення обов'язкових попередніх та періодичних психіатричних оглядів.

Попереднє проходження інструктажів, навчання та перевірки знань з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки.

1.11. Документи, що підтверджують професійну та освітню кваліфікації, їх віднесення до рівня НРК

Диплом бакалавра галузі знань «Охорона здоров'я» за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія» (6 рівень НРК).

Диплом бакалавра галузі знань «Охорона здоров'я» за спеціальністю «Фізична реабілітація» (6 рівень НРК).

Диплом бакалавра галузі знань галузі «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» напряму підготовки «Здоров'я людини» (6 рівень НРК).

2. Навчання та професійний розвиток

2.1. Первинна професійна підготовка

Підготовка на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти галузі знань «Охорона здоров'я» за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія», «Фізична реабілітація».

Підготовка на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти галузі знань «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» напряму підготовки «Здоров'я людини».

2.2. Перепідготовка

Навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти для здобуття ступеня «бакалавр» за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія» галузі знань «Охорона здоров'я» на основі ступеня «бакалавр» або «магістр», здобутого за іншою спеціальністю.

2.3. Підвищення кваліфікації без присвоєння нового рівня освіти

Законодавством передбачене обов'язкове підвищення кваліфікації в межах вимог до професії без присвоєння нового рівня освіти не рідше, ніж один раз на п'ять років.

Підвищення кваліфікаційної категорії може здійснюватися шляхом формального (у вигляді лекцій, семінарів, тренінгів в університетах) та неформального навчання (читання професійних журналів чи публікацій, відвідування професійних веб-сайтів, особистісна рефлексія практичної

діяльності, робота разом з наставником, забезпечення та опрацювання лекційного матеріалу чи матеріалу для семінарів, читання лекцій, семінарів тощо).

3. Нормативно-правова база, що регулює відповідну професійну діяльність

Конституція України.

Кодекс законів про працю України.

Конвенція про права осіб з інвалідністю.

Закон України «Про забезпечення функціонування української мови як державної».

Закон України «Про відпустки».

Закон України «Про вищу освіту».

Закон України «Про соціальні послуги».

Закон України «Основи законодавства України про охорону здоров'я».

Закон України «Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні».

Закон України «Про реабілітацію осіб з інвалідністю».

Закон України «Про державні фінансові гарантії медичного обслуговування населення».

Закон України «Про реабілітацію у сфері охорони здоров'я».

Закон України «Про захист персональних даних».

Указ Президента України від 27.12.2005 р. №1845/2005 «Про заходи щодо створення сприятливих умов для забезпечення соціальної, медичної та трудової реабілітації інвалідів».

Указ Президента України від 03.12.2015 р. №678/2015 «Про активізацію роботи щодо забезпечення прав людей з інвалідністю».

Постанова Кабінету Міністрів України від 27.09.2000 р. № 1465 «Про затвердження Порядку проведення обов'язкових попередніх та періодичних психіатричних оглядів і переліку медичних психіатричних протипоказань щодо виконання окремих видів діяльності (робіт, професій, служби), що можуть становити безпосередню небезпеку для особи, яка провадить цю діяльність, або оточуючих».

Постанова Кабінету Міністрів України від 08.12.2006 р. № 1686 «Про затвердження Державної типової програми реабілітації осіб з інвалідністю».

Постанова Кабінету Міністрів України від 31.01.2007 р. №80 «Про затвердження Порядку надання окремим категоріям осіб послуг із комплексної реабілітації (абілітації)».

Постанова Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 р. № 787 «Про затвердження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційними рівнями спеціаліста і магістра».

Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

Постанова Кабінету Міністрів України від 30.11.2016 р. №943 «Деякі питання забезпечення подальшого розвитку спорту осіб з інвалідністю в Україні та їх фізкультурно-спортивної реабілітації».

Постанова Кабінету Міністрів України від 03.09.2020 р. №185 «Про затвердження критеріїв діяльності надавачів соціальних послуг».

Постанова Кабінету Міністрів України від 07.07.2021 р. №762 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

Постанова Кабінету Міністрів України від 03.11.2021 р. №1268 «Питання організації реабілітації у сфері охорони здоров'я».

Постанова Кабінету Міністрів України від 03.11.2021 р. №1268 «Типове положення про реабілітаційне відділення, підрозділ».

Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 28.10.2002 р. №385 «Про затвердження переліків закладів охорони здоров'я, лікарських посад, посад фармацевтів, посад фахівців з фармацевтичною освітою (асистентів фармацевтів), посад професіоналів у галузі охорони здоров'я, посад фахівців у галузі охорони здоров'я та посад професіоналів з вищою немедичною освітою у закладах охорони здоров'я».

Наказ Міністерства України у справах молоді та спорту від 09.09.2005 р. №1965 «Про затвердження Етичного кодексу спеціалістів із соціальної роботи».

Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.11.2015 №1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266».

Наказ Міністерства соціальної політики України від 09.08.2016 р. №855 «Деякі питання комплексної реабілітації осіб з інвалідністю».

Наказ Міністерства соціальної політики України від 14.03.2018 р. №355 «Питання комплексної реабілітації осіб з інвалідністю».

Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 13.12.2018 р. №2331 «Про внесення змін до Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78 «Охорона здоров'я».

Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 09.11.2020 р. №2553 «Про внесення змін до Переліку посад професіоналів у галузі охорони здоров'я у закладах охорони здоров'я».

Рішення Ради Національної безпеки і оборони України від 30.07.2021 р., введене в дію Указом Президента України від 18.08.2021 р. №369/2021 «Про стан національної системи охорони здоров'я та невідкладні заходи щодо забезпечення громадян України медичною допомогою».

Порядок організації надання реабілітаційної допомоги у сфері охорони здоров'я, затверджений Постановою Кабінету Міністрів України №1268 від 03.11.2021 р.

Типове положення про реабілітаційне відділення, підрозділ, затверджене Постановою Кабінету Міністрів України №1268 від 03.11.2021 р.

Типове положення про мультидисциплінарну реабілітаційну команду, затверджене Постановою Кабінету Міністрів України №1268 від 03.11.2021 р.

Інші законодавчі акти з питань надання медичних, реабілітаційних та соціальних послуг.

4. Загальні компетентності

Умовне позначення	Загальні компетентності
3.01	Здатність знаходити та обирати методи для комплексного підходу до розв'язання проблем та прийняття рішень
3.02	Здатність діяти на основі етичних міркувань, принципів та цінностей асистента фізичного терапевта
3.03	Здатність до професійної комунікації
3.04	Здатність вільно спілкуватися державною мовою усно та письмово
3.05	Здатність спілкуватися іноземною мовою усно та письмово
3.06	Здатність виконувати професійну діяльність з дотриманням вимог техніки безпеки та охорони праці
3.07	Здатність до пошуку та отримання надійної, достовірної і науково обгрунтованої інформації, необхідної для професійної діяльності асистента фізичного терапевта, з різних джерел, в тому числі з використанням інформаційних і комунікаційних технологій
3.08	Здатність до узагальнення, аналізу, синтезу та оцінювання отриманої інформації, необхідної для професійної діяльності асистента фізичного терапевта
3.09	Здатність до представлення своєї професійної діяльності
3.10	Здатність виконувати поставлені завдання під керівництвом фізичного терапевта

5. Перелік трудових функцій (професійних компетентностей за трудовою дією або групою трудових дій, що входять до них), умовні позначення

Умовні позначення	Трудові функції	Професійні компетентності (за трудовою дією або групою трудових дій)	Умовні позначення
А	Організація надання послуг з фізичної терапії особам з руховими порушеннями	Здатність застосовувати у професійній діяльності законодавчі, нормативно-правові акти України, міжнародні та інші документи, що стосуються організації надання послуг з фізичної терапії	А1
		Здатність вести записи та відповідну документацію з фізичної терапії	А2
		Здатність надавати домедичну допомогу	А3
Б	Проведення фізичної терапії особам з руховими порушеннями	Здатність проводити обстеження осіб з руховими порушеннями	Б1
		Здатність реалізовувати програму фізичної терапії	Б2
В	Консультування з питань фізичної терапії	Здатність надавати консультації особам з руховими порушеннями, їхнім родичам, опікунам/законним представникам та особам, що доглядають, з питань фізичної терапії в межах своєї компетентності	В1
		Здатність надавати консультації іншим фахівцям з питань фізичної терапії	В2
Г	Взаємодія фізичного терапевта із зацікавленими сторонами	Здатність забезпечити доступність послуг з фізичної терапії	Г1
		Здатність співпрацювати з зацікавленими сторонами з питань фізичної терапії	Г2
Д	Сприяння підтримці здорового способу життя та запобіганню руховим порушенням	Здатність визначати рівень функціонування особи з руховими порушеннями, використовуючи біопсихосоціальний підхід розуміння здоров'я людини	Д1
		Здатність розширювати функціональні можливості особи з руховим порушенням та сприяти дотриманню здорового способу життя	Д2
Е	Проведення освітньої, просвітницької та науково-методичної діяльності з фізичної терапії	Здатність приймати участь у освітній, просвітницькій діяльності з питань фізичної терапії	Е1
Ж		Здатність удосконалювати якість надання послуг з фізичної терапії	Ж1

	Удосконалення діяльності з фізичної терапії	Здатність брати участь у розробленні заходів та пропозицій щодо удосконалення фізичної терапії на місцевому, регіональному та національному рівнях в межах своєї компетентності	Ж2
--	---	---	-----------

6. Опис трудових функцій (трудові функції, предмети і засоби праці (обладнання, устаткування, матеріали, інструмент), професійні компетентності (за трудовою дією або групою трудових дій), знання, уміння та навички

Трудова функція	Предмети та засоби праці (обладнання, устаткування, матеріали, продукти, інструмент)	Професійні компетентності (за трудовою дією або групою трудових дій)	Знання	Уміння та навички
А. Організація надання послуг з фізичної терапії особам з руховими порушеннями	Законодавча та нормативно-правова база; письмовий стіл, стілець; оргтехніка; Інтернет; канцелярське приладдя; комп'ютер та програмне забезпечення; засоби зв'язку, нормативно-методична та фахова література, посібники, опитувальники	<p>A1. Здатність застосовувати у професійній діяльності законодавчі, нормативно-правові акти України, міжнародні та інші документи, що стосуються організації надання послуг з фізичної терапії</p>	<p>A1.31. Нормативно-правові акти, що діють у сфері організації надання послуг з фізичної терапії A1.32. Міжнародні документи з питань організації надання послуг з фізичної терапії A1.33. Теоретичні аспекти фізичної терапії, теоретичні та практичні аспекти роботи фізичного терапевта A1.34. Методи, інструменти збору та аналізу інформації A1.35. Основні принципи роботи з оргтехнікою, комп'ютером та відповідні програмні засоби</p>	<p>A1.У1. Дотримуватись положень та вимог законодавчих, нормативно-правових та інших актів і документів, що діють у професійній діяльності асистента фізичного терапевта A1.У2. Застосовувати у професійній діяльності норми надання послуг з фізичної терапії A1.У3. Застосовувати у професійній діяльності міжнародні документи, що стосуються організації надання послуг з фізичної терапії A1.У4. Використовувати основні методи і засоби отримання, зберігання, обробки інформації, робота на комп'ютері, в тому числі в Інтернеті</p>
		<p>A2. Здатність вести записи та відповідну</p>	<p>A2.31. Норми і правила ведення, збереження фахової</p>	<p>A2.У1. Вести та зберігати записи та документацію згідно</p>

		документацію з фізичної терапії	звітної та облікової документації A2.32. Правила трудового розпорядку установи/закладу A1.35. Основні принципи роботи з оргтехнікою, комп'ютером та відповідні програмні засоби	законодавства України і правил трудового розпорядку установи/закладу A2.У2. Складати звіт про свою професійну діяльність згідно вимог чинного законодавства A1.У4. Використовувати основні методи і засоби отримання, зберігання, обробки інформації, робота на комп'ютері, в тому числі в Інтернеті
		A3. Здатність надавати домедичну допомогу	A3.31. Загальні положення про домедичну допомогу A3.32. Алгоритми надання домедичної допомоги A3.33. Будова та функціонування тіла людини, його органів і систем	A3.У1. Надавати домедичну допомогу особам, які її потребують
Б. Проведення фізичної терапії особам з руховими порушеннями	Приміщення адаптоване/приспосоване для організації проведення фізичної терапії; письмовий стіл, стілець; оргтехніка; Інтернет; канцелярське приладдя; комп'ютер та програмне забезпечення; засоби зв'язку, нормативно-методична та фахова література,	Б1. Здатність проводити обстеження осіб з руховими порушеннями	Б1.31. Анатомія людини; фізіологія; патофізіологія та фізіологія рухової активності; біохімія; функціональна анатомія; нормальний розвиток дитини; геронтологія; кінезіологія та клінічна кінезіологія; основи медичної патології Б1.32. Процедура інтерв'ювання особи із руховими порушеннями з	Б1.У1. Проводити спостереження під керівництвом фізичного терапевта Б1.У2. Проводити опитування під керівництвом фізичного терапевта Б1.У3. Проводити тестування та вимірювання на виявлення рухових порушень під керівництвом фізичного терапевта

	<p>посібники; засоби індивідуального захисту, засоби та методи для оцінки стану осіб з руховими порушеннями, стандартні та альтернативні вироби медичного призначення, пристрої, обладнання, технічні та інші засоби реабілітації</p>		<p>метою збору фахової інформації</p> <p>Б1.33. Методики визначення функціонального стану осіб різного віку, нозологічних та професійних груп із медичною патологією та без медичної патології</p> <p>Б1.34. Теорія та методика фізичної терапії</p> <p>Б1.35. Методи обстеження, оцінювання та контролю у фізичній терапії</p> <p>Б1.36. Процедура проведення спостереження за особами з руховими порушеннями</p> <p>Б1.37. Основи психології, педагогіки, соціології</p>	<p>Б1.У4. Документально оформлювати рухове порушення</p> <p>А1.У4. Використовувати основні методи і засоби отримання, зберігання, обробки інформації, робота на комп'ютері, в тому числі в Інтернеті</p>
		<p>Б2. Здатність реалізувати програму фізичної терапії</p>	<p>Б2.31. Основи медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних наук у практиці фізичної терапії</p> <p>Б2.32. Теорія та методика застосування терапевтичних вправ, моторного контролю</p> <p>Б2.33. Методи втручання та процедури у фізичній терапії</p> <p>Б2.34. Перелік та порядок застосування стандартних та альтернативних виробів медичного призначення, пристроїв, обладнання, технічних та інших засобів</p>	<p>Б2.У1. Виконувати програму фізичної терапії під керівництвом фізичного терапевта</p> <p>Б2.У2. Користуватися медичними виробами, пристроями, обладнанням, технічними та іншими засобами реабілітації, асистивними технологіями, необхідними для проведення фізичної терапії</p> <p>Б2.У3. Здійснювати оперативний, поточний та етапний контроль стану</p>

			<p>реабілітації, асистивних технологій, які використовуються під час заходів з фізичної терапії, відповідно до встановленого рухового порушення</p> <p>Б2.35. Правила цільового, безпечного застосування засобів та обладнання, призначеного для фізичної терапії осіб з руховими порушеннями</p> <p>Б2.36. Сутність та процедура здійснення оперативного, поточного та етапного контролю стану осіб з руховими порушеннями під час виконання програми фізичної терапії</p> <p>Б2.37. Засоби та методи здійснення оперативного, поточного та етапного контролю стану осіб з руховими порушеннями під час виконання програми фізичної терапії</p>	<p>осіб з руховими порушеннями під час виконання програми фізичної терапії під керівництвом фізичного терапевта та документувати отримані результати</p>
<p>В. Консультування з питань фізичної терапії</p>	<p>Науково-публіцистична література, книги, методичні розробки, приміщення для індивідуальних та групових консультацій</p>	<p>В1. Здатність надавати консультації особам з руховими порушеннями, їхнім родичам, опікунам/законним представникам та особам, що доглядають, з питань</p>	<p>В1.31. Типові рекомендації щодо способів підтримки фізичного самопочуття та здоров'я особи з руховими порушеннями, вправи, адаптація відповідно до встановленого рухового</p>	<p>В1.У1. Надавати консультації особам з руховими порушеннями, їхнім родичам, опікунам/законним представникам та особам, що доглядають, з питань фізичної</p>

		<p>фізичної терапії в межах своєї компетентності</p>	<p>порушення, перенесених особою з руховими порушеннями хвороб, травм, наявних хронічних захворювань, віку, статі та способу життя тощо V1.32. Типові рекомендації щодо профілактики захворювань та їх ускладнень, травм, які характерні для відповідних діагнозів, перенесених хвороб, травм, наявних хронічних захворювань, віку, статі, способу життя тощо V1.33. Процедура, методи та форми проведення інструктажу осіб з руховими порушеннями, членів їх родин, колег і невеликих груп V1.34. Основи патології, патофізіології, соціології, психології педагогіки, фізичної терапії, ерготерапії; взаємозв'язок та взаємовплив фізичної, когнітивної, емоційної, соціальної та культурної сфер тощо V1.35. Основи вербального та невербального спілкування</p>	<p>терапії в межах своєї компетентності V1.У2. Допомогати особам з руховими порушеннями розуміти власні потреби, пояснювати програму фізичної терапії</p>
--	--	--	---	---

		В2. Здатність надавати консультації іншим фахівцям з питань фізичної терапії	В2.31. Роль кожного з членів команди фізичних терапевтів та асистентів фізичного терапевта у впровадженні заходів з фізичної терапії для осіб з руховими порушеннями В2.32. Роль та повноваження фахівців сфери охорони здоров'я, соціальної сфери, освіти та інших у впровадженні заходів з фізичної терапії для осіб з руховими порушеннями В2.33. Основи патології, патофізіології, соціології, психології педагогіки, фізичної терапії, ерготерапії В2.34. Види та стратегії комунікації	В2.У1. Надавати консультації фахівцям сфери охорони здоров'я, соціальної сфери, освіти та іншим з питань фізичної терапії в межах своєї компетентності
Г. Взаємодія фізичного терапевта із зацікавленими сторонами	Письмовий стіл, стілець, комп'ютер, інша оргтехніка, засоби зв'язку, Інтернет	Г1. Здатність забезпечити доступність послуг з фізичної терапії	Г1.31. Методи, засоби та процедури інформування осіб з руховими порушеннями та інші зацікавлені сторони про сучасні напрямки розвитку фізичної терапії	Г1.У1. Інформувати осіб з руховими порушеннями та інші зацікавлені сторони про сучасні напрямки розвитку фізичної терапії
		Г2. Здатність співпрацювати з зацікавленими сторонами з питань фізичної терапії	Г2.31. Роль кожного члена мультидисциплінарної та інших команд у впровадженні програми фізичної терапії та індивідуального реабілітаційного плану осіб з руховими порушеннями	Г2.У1. Взаємодіяти з членами мультидисциплінарної та інших команд з питань фізичної терапії осіб з руховими порушеннями в межах своєї компетентності під керівництвом фізичного терапевта

			<p>Г2.32. Процедура залучення родичів, опікунів/законних представників та близьких особи з руховим порушенням до планування та реалізації програми фізичної терапії</p> <p>В1.34. Основи патології, патофізіології, соціології, психології педагогіки, теорії та методики фізичного виховання та спорту, фізичної терапії, ерготерапії; взаємозв'язок і взаємовплив фізичної, когнітивної, емоційної, соціальної та культурної сфер тощо</p> <p>В1.35. Основи вербального і невербального спілкування</p>	<p>Г2.У2. Залучати родичів, опікунів/ законних представників та близьких особи з руховим порушенням до реалізації програми фізичної терапії</p> <p>Г2.У3. Працювати під керівництвом фізичного терапевта</p>
<p>Д. Сприяння підтримці здорового способу життя та запобіганню руховим порушенням</p>	<p>Письмовий стіл, стілець; оргтехніка; Інтернет; канцелярське приладдя; комп'ютер та програмне забезпечення; засоби зв'язку, нормативно-методична та фахова література, посібники; засоби індивідуального захисту</p>	<p>Д1. Здатність визначати рівень функціонування особи з руховими порушеннями, використовуючи біопсихосоціальний підхід розуміння здоров'я людини</p>	<p>Д1.31. Принципи медичної, соціальної та біопсихосоціальної моделей обмеження життєдіяльності (далі – МКФ) та міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я дітей і підлітків (далі – МКФ ДП)</p> <p>Д1.32. Класифікація рухових порушень відповідно до МКФ або МКФ ДП</p>	<p>Д1.У1. Застосовувати методологічні засади МКФ та МКФ ДП</p> <p>Д1.У2. Класифікувати рухове порушення відповідно до МКФ або МКФ ДП</p>

		<p>Д2. Здатність розширювати функціональні можливості осіб із руховими порушеннями та сприяти дотриманню здорового способу життя</p>	<p>Д2.31. Методи та засоби формування системно- цілісних уявлень про здоров'я як ціннісну категорію у населення</p> <p>Д2.32. Сутність та сфера застосування біопсихосоціального підходу розуміння здоров'я людини</p> <p>Д2.33. Методи та засоби заохочення населення до участі в оздоровчих заходах, плануванні підтримки здорового способу життя, заходах для популяризації дотримання здорового способу життя, профілактики захворювань та запобігання інвалідності</p> <p>Д2.34. Сутність, методологія розроблення та засоби реалізації програм підтримки здорового способу життя, включно з програмами рухової активності в Україні</p>	<p>Д2.У1. Формувати системно – цілісні уявлення про здоров'я як ціннісну категорію</p> <p>Д2.У2. Використовувати біопсихосоціальний підхід розуміння здоров'я людини для підтримки здорового способу життя та запобігання проявам рухових порушень</p> <p>Д2.У3. Заохочувати населення до участі в оздоровчих заходах та плануванні підтримки здорового способу життя</p> <p>Д2.У4. Брати участь у розробці та реалізації програм підтримки здорового способу життя, включно з програмами рухової активності</p> <p>Д2.У5. Брати участь у підготовці та проведенні заходів для популяризації дотримання здорового способу життя, профілактики захворювань та запобігання інвалідності</p>
<p>Е. Проведення освітньої, просвітницької та науково-методичної діяльності з фізичної терапії</p>	<p>Письмовий стіл, стілець; оргтехніка; Інтернет; канцелярське приладдя; комп'ютер та програмне забезпечення; засоби зв'язку, нормативно-методична та фахова література, посібники;</p>	<p>Е1. Здатність приймати участь у освітній, просвітницькій діяльності з питань фізичної терапії</p>	<p>Е1.31. Форми здійснення навчання осіб з руховими порушеннями та інших фахівців</p> <p>Е1.32. Сутність та методологія організації та проведення навчально-методичної роботи з питань фізичної терапії</p>	<p>Е1.У1. Брати участь у навчальних програмах асистентів фізичної терапії</p> <p>Е1.У2. Брати участь у розробленні та поширенні навчально-методичних матеріалів з питань фізичної</p>

	засоби індивідуального захисту, навчально-методичні матеріали з питань фізичної терапії, матеріали наукових досліджень з питань фізичної терапії		E1.33. Методи та засоби інформування осіб з руховими порушеннями та інших фахівців про сучасну фізичну терапію, науково-обґрунтовані методи у фізичній терапії	терапії в межах своєї компетентності E1.У3. Брати участь у навчально-методичній роботі з питань фізичної терапії в межах своєї компетентності E1.У4. Підвищувати рівень обізнаності осіб з руховими порушеннями та інших фахівців про сучасну фізичну терапію шляхом їх навчання в межах своєї компетентності E1.У5. Поширювати інформацію про науково-обґрунтовані методи у фізичній терапії
Ж. Удосконалення діяльності з фізичної терапії	Письмовий стіл, стілець; оргтехніка; Інтернет; канцелярське приладдя; комп'ютер та програмне забезпечення; засоби зв'язку, законодавчі документи з питань фізичної терапії, навчально-методичні матеріали з питань фізичної терапії, матеріали наукових досліджень з питань фізичної терапії	Ж1. Здатність удосконалювати якість надання послуг з фізичної терапії	Ж1.31. Методи та засоби застосування нових науково-доказових даних, діючих у межах затверджених клінічних настанов/протоколів з питань фізичної терапії Ж1.32. Сутність та принципи науково доказових методів фізичної терапії Ж1.33. Показники ефективності та якості надання послуг з фізичної терапії Ж1.34. Засоби та методи підтримки безперервного навчання	Ж1.У1. Впроваджувати нові науково-обґрунтовані методи фізичної терапії під керівництвом фізичного терапевта Ж1.У2. Застосовувати вітчизняні та зарубіжні науково доказові методи фізичної терапії в межах своєї компетентності під керівництвом фізичного терапевта Ж1.У3. Підвищувати якість організації послуг з фізичної терапії Ж1.У4. Підвищувати свою кваліфікацію

		<p>Ж2. Здатність брати участь у розробленні заходів та пропозицій щодо удосконалення фізичної терапії на місцевому, регіональному та національному рівнях в межах своєї компетентності</p>	<p>Ж2.31. Процедура розроблення та подання пропозицій щодо стратегії реабілітації та розвитку охорони здоров'я в Україні в частині надання послуг з фізичної терапії, покращення надання послуг з фізичної терапії на місцевому, регіональному та національному рівнях</p> <p>Ж2.32. Процедура розроблення та подання пропозицій щодо розроблення заходів і пропозицій в сфері охорони здоров'я, соціальній сфері та освіті на місцевому, регіональному та національному рівнях з питань фізичної терапії</p> <p>Ж2.33. Сутність та принципи діяльності національної та міжнародної професійної спільноти фізичної терапії</p>	<p>Ж2.У1. Брати участь у розробленні пропозицій щодо стратегії реабілітації та розвитку охорони здоров'я в Україні в частині надання послуг з фізичної терапії в межах своєї компетентності</p> <p>Ж2.У2. Брати участь у формулюванні пропозицій для покращення надання послуг з фізичної терапії на місцевому, регіональному та національному рівнях в межах своєї компетентності</p> <p>Ж2.У3. Брати участь у розробленні заходів і пропозицій та їх реалізації в сфері охорони здоров'я, соціальній сфері та освіті на місцевому, регіональному та національному рівнях з питань фізичної терапії в межах своєї компетентності</p> <p>Ж2.У4. Брати участь у діяльності національної та міжнародної професійної спільноти</p>
--	--	---	---	---

7. Дані щодо розроблення та затвердження професійного стандарту

7.1. Розробник професійного стандарту

ГО «Українська Асоціація фізичної терапії»

Склад робочої групи:

Василенко О.А. – науковий співробітник відділу моніторингу соціальних процесів НДІ соціальної політики Міністерства соціальної політики і НАН України, керівник НКДГ «Творчі ініціативи»;

Вербицька А.В. – фахівець з фізичної реабілітації ТОВ «Аксимед Плюс»;

Герцик А.М. – професор кафедри фізичної терапії та ерготерапії ЗВО «Український католицький університет»;

Дмитрук М.Б. – фізичний терапевт комунального некомерційного підприємства «територіальне медичне об'єднання 2 міста Львова»;

Добриніна А.В. – завідувач відділенням фізичної реабілітації КРУЗТ ЛМЦР «Джерело»;

Звіряка О.М. – завідувач кафедри здоров'я, фізичної терапії, реабілітації та ерготерапії Сумського державного університету ім. А.С.Макаренка;

Каландяк О.М. – технічний директор Колеса для людства (UCP Momentum for humanity);

Кобелєв С.Ю. – голова Правління ГО «Українська Асоціація фізичної терапії»;

Кравець А.О. – фізичний терапевт Черкаської міської реабілітаційно-оздоровчої поліклініки «Астра»;

Малков О.В. – ерготерапевт комунального некомерційного підприємства «територіальне медичне об'єднання 2 міста Львова»;

Нагорний Д.М. – фізичний терапевт ТОВ СОК «Монітор» (спортивно-оздоровчий комплекс «5 елемент»);

Родін В.О. – фізичний терапевт Київської клінічної лікарні на залізничному транспорті №2;

Романишин М.Я. – старший фізичний терапевт комунального некомерційного підприємства Київської обласної ради «Київська обласна клінічна лікарня»;

Сасько І.А. – викладач Харківської державної академії фізичної культури;

Талалаєв В.С. – фізичний терапевт КНП КОР «Київська обласна клінічна лікарня»;

Терюханова І.М. – керівник відділу удосконалення професійно-класифікаційних та професійно-кваліфікаційних систем НДІ соціальної політики Міністерства соціальної політики і НАН України;

Уорен Джонатан – професійний радник Фізіотерапевтичної Ради Нової Зеландії;

Федоренко С.С. – голова профспілки працівників охорони здоров'я комунального некомерційного підприємства «територіальне медичне об'єднання 2 міста Львова».

7.2. Суб'єкт перевірки професійного стандарту
Національне агентство кваліфікацій

7.3. Дата затвердження професійного стандарту

7.4. Дата внесення професійного стандарту до Реєстру професійних стандартів

7.5. Рекомендована дата наступного перегляду професійного стандарту